

Анкета «Удовлетворенность ППС условиями работы в вузе»

Уважаемый преподаватель!

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании. Цель проводимого опроса – определение степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава (ППС) условиями работы, особенностями системы повышения квалификации, информационным обслуживанием и др. Данный показатель по своему содержанию носит не столько количественный, сколько качественный характер и должен отражать как материальную и финансовую обеспеченность профессиональной деятельности преподавателей, охрану труда и здоровья, так и психологические аспекты деятельности ППС (мотивацию педагогов, их установки, морально-психологический климат в семинарии и его подразделениях и т. д.).

Убедительная просьба ответить на все вопросы объективно, поскольку Ваши ответы послужат эмпирической основой для совершенствования системы управления семинарией.

1. Ваш стаж работы в семинарии?

- Менее 1 года
- 1-3 года
- 5-7 лет
- Более 10 лет

2. Чем Вас привлекает работа в семинарии? *(не более 3-х вариантов ответов):*

- Высоким престижем семинарии
- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной творческой работы со обучающимися
- Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе семинарии
- Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой
- Высокой заработной платой
- Близостью от места жительства
- Интересными направлениями развития высшего образования

3. Основными задачами семинарии и преподавателей в работе с обучающимися, по Вашему мнению, являются *(выберите 3 задачи, наиболее важные с Вашей точки зрения):*

- Передать обучающимся знания по учебной дисциплине
- Повысить культурный уровень обучающихся
- Развить у обучающихся познавательные интересы и способности
- Сформировать у обучающихся базовые компетентности
- Подготовить высококвалифицированного специалиста

- Дать основы наук
- Воспитать у обучающихся активную гражданскую позицию
- Научить обучающихся осознанно и критически воспринимать окружающую действительность
- Развить их творческие способности
- Сформировать стремление к самосовершенствованию, научить самостоятельно приобретать знания
- Подготовить их к успешной адаптации в обществе и в профессии

4. Удовлетворены ли Вы применяемой системой оплаты труда, премирования?

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен

5. Оцените, пожалуйста, степень Вашего владения иностранным языком (тем, который Вы знаете лучше всего)

- Очень плохо
- Довольно плохо
- Средний уровень
- Довольно хорошо
- Очень хорошо

6. Используете ли Вы в программах учебных курсов, которые Вы читаете, электронные ресурсы Интернета, и если да, то как именно?

- Не используете
- В программах есть ссылки на электронные версии публикаций в журналах, книгах

- В программах есть ссылки на сайты с базами данных, статистическими материалами

- Тексты программ Ваших курсов размещены на образовательном портале сайта семинарии

- Созданы интернет-программы Ваших курсов, где Вы можете размещать необходимые для обучающихся материалы, результаты контроля знаний и т. д.

- Используете электронно-информационную систему поддержки учебного процесса.

7. Как Вы, скорее всего, поступите, если обнаружите в сданной Вам студенческой письменной работе наличие явного плагиата? *(выберите один вариант ответа)*

- Снизите итоговую оценку
- Ограничитесь строгим замечанием
- Поставите неудовлетворительную оценку и потребуете переделать
- Поставите неудовлетворительную оценку, но не будете требовать переделать

- Подадите документы на отчисление обучающихся

- Ничего не предпримете

8. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- Недостаток учебно-методической литературы
 - Недостаточная материально-техническая база
 - Слабая оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием
 - Необходимость компьютерного оборудования
 - Ограниченность аудиторного фонда
 - Неудобное расписание
 - Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся
 - Качество содержания образовательных программ
 - Недостаточный учет запросов работодателей
 - Слабая организация производственной практики
 - Низкая дисциплина обучающихся
 - Омоложение преподавательских кадров
 - Уровень научных исследований
 - Другое: _____
-

9. Насколько объективны результаты аттестации преподавателей?
Доверяете ли Вы аттестационной комиссии семинарии?

- Особых претензий нет
- Да, абсолютно объективны
- Не доверяю, необъективны
- Не ко всем объективны, доверяю на 50-60%

10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки на кафедре в разрезе видов занятий?

- да
- нет
- не всегда

11. Привлекают ли Вас к составлению рабочих программ дисциплин, практики? Вы считаете, это необходимо?

- Да, считаю это очень полезным для повышения качества образовательного процесса

- Нет, думаю, нет необходимости
- В некоторых случаях необходимо

12. Как часто Вы повышаете свою квалификацию при участии семинарии?

- На свое усмотрение
- 1 раз в 3 года
- 1 раз в 5 лет
- На усмотрение администрации семинарии
- Согласно утвержденному графику

13. Как часто Вас направляет семинария в другие вузы страны или за рубеж в плане развития академической мобильности?

- Согласно Договоров с вузами-партнерами
- Редко удается выехать по программе академической мобильности
- Нет такой практики

14. Вы считаете, семинария достойно оценивает Ваш вклад в поднятие имиджа семинарии?

- Да
- Нет
- Не всегда

15. Вы удовлетворены социальной поддержкой преподавателей администрацией семинарии?

- Да
- Нет
- Не всегда

16. В коллективе семинарии присутствуют понятия «команда», «корпоративный дух»?

- Да
- Нет

17. Удовлетворены ли Вы участием семинарии в вопросе научно-исследовательской работы ППС (при подготовке диссертации, издании учебных и методических разработок)?

- Да
- Нет
- Участие семинарии осуществляется не для всех

18. Как оценивается администрацией семинарии инициатива участия преподавателя в жизни общества: города, республики, региона (создание культурной среды, участие в творческих конкурсах и выставках, благотворительных программах и др.)?

- Положительно, учитывается при поощрениях
- Отрицательно
- Не оценивается вообще

19. Как администрация семинарии относится к жалобам преподавателей по вопросам условий труда и заработной платы?

- Нормально, без нервозности разъясняет все положения
- Негативно
- Безразлично

20. Как Вы оцениваете психологический климат в коллективе семинарии?

- Доброжелательный
- Нейтральный
- Напряженный

21. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?

Благодарим Вас за участие в опросе!